

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	4ASS
INDIRIZZO	Servizi socio-sanitari
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale
DOCENTE	Alessia Schiavon

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4ASS

Libro di testo adottato: Tecnica amministrativa ed economia sociale. Vol. Unico. 3° edizione. Autori: Ghigini, Robecchi e Dal Carobbo. Ed.: Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: *Appunti forniti dalla docente; Schemi alla lavagna; Esercizi forniti dalla docente.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Collocare l'esperienza personale all'interno delle varie attività economiche a tutela della persona e della collettività</p>	<p>I bisogni sociali e l'attività economica</p>	<p>I fondamenti dell'attività economica</p> <p>Beni e bisogni</p> <p>Il concetto di attività economica e le sue fasi evolutive</p> <p>I soggetti coinvolti e le reciproche relazioni</p> <p>La definizione e la classificazione dei bisogni</p> <p>La natura e le caratteristiche dei bisogni sociali</p> <p>L'evoluzione dei bisogni sociali</p>
<p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e ricercare soluzioni efficaci ed efficienti rispetto a situazioni reali o date.</p>	<p>L'azienda e la sua organizzazione</p>	<p>L'azienda come sistema</p> <p>Gli elementi costitutivi dell'azienda</p> <p>I rapporti tra azienda, ambiente, stakeholders e gli ambiti di intervento delle non profit</p> <p>I diversi tipi di aziende</p> <p>Le variabili organizzative</p> <p>La rappresentazione delle strutture organizzative</p>
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Operare nel sistema socio economico, utilizzando gli opportuni strumenti operativi</p>	<p>La compravendita e i relativi documenti</p>	<p>Il contratto di compravendita</p> <p>Obblighi del compratore e del venditore</p> <p>Clausole di consegna delle merci, imballaggio e pagamento</p> <p>L'Iva e le sue caratteristiche</p> <p>Classificazione delle operazioni ai fini dell'applicazione dell'Iva</p> <p>I documenti della compravendita</p>

<p>Acquisire consapevolezza della funzione dei mezzi di pagamento nell'ambito del regolamento degli scambi e del sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p>Mezzi di pagamento e titoli di credito</p>	<p>I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici Le caratteristiche delle carte di credito e di debito Il concetto di titolo di credito Le principali tipologie caratteristiche dei titoli di credito La funzione, i requisiti essenziali e la struttura delle cambiali I concetti di accettazione, di girata Gli assegni bancari e circolari: caratteristiche, requisiti e struttura</p>
<p>Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario</p> <p>Gestire un conto corrente bancario</p>	<p>Il sistema bancario e le principali operazioni di banca</p>	<p>I concetti di sistema finanziario e di credito Il ruolo e le funzioni della banca Le tipiche aree della gestione bancaria La classificazione delle operazioni bancarie Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi I principali impieghi bancari La funzione dei conti correnti bancari</p>
<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Utilizzare strumenti operativi per concorrere a predisporre e attuare progetti.</p>	<p>Calcolo percentuale</p>	<p>Proporzioni. Calcolo percentuale. Calcolo sopracento e sottocento. Grafici a torta e istogrammi.</p>

- X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 11/06/2020

La docente
Prof.ssa ALESSIA SCHIAVON